

Tematy filmów i wywiadów – BEZPIECZEŃSTWO W INTERECIE

1. Tematy filmów

1. Nie klikaj w ciemno! – jak rozpoznawać podejrzane linki i fałszywe wiadomości.
2. Hejt w sieci – słowa mają moc.
3. Cyberprzemoc – jak reagować i gdzie szukać pomocy?
4. Czy na pewno chcesz to opublikować? – prywatność w internecie.
5. Jak stworzyć silne i bezpieczne hasło?
6. Phishing – jak nie dać się oszukać w sieci?
7. Fałszywe sklepy internetowe – jak nie stracić pieniędzy?
8. Prawda czy fałsz? – jak rozpoznawać fake newsy.
9. Deepfake i sztuczna inteligencja – czy możemy wierzyć temu, co widzimy?
10. Nie każdy gracz jest tym, za kogo się podaje – bezpieczeństwo w grach online.
11. Nieznajomi w internecie – czy można im ufać?
12. Ślad cyfrowy – co internet pamięta o nas?
13. Zdjęcia w sieci – czy wszystko warto publikować?
14. Udostępnianie lokalizacji – czy to bezpieczne?
15. Kto tu rządzi – ja czy mój telefon? – uzależnienie od internetu.
16. Media społecznościowe a samoocena młodzieży.
17. Jak chronić swoje konto przed włamaniem?
18. Internetowe znajomości – szanse i zagrożenia.
19. Bezpieczne zakupy i płatności w internecie.
20. Wirusy komputerowe i złośliwe oprogramowanie – jak się chronić?
21. Co zrobić, gdy ktoś podszywa się pod nas w internecie?
22. Udostępnianie cudzych zdjęć bez zgody – jakie mogą być konsekwencje?
23. Jak bezpiecznie korzystać z publicznej sieci Wi-Fi?
24. Internet bez tajemnic – 10 zasad bezpiecznego korzystania z sieci.
25. Co zrobić, gdy padną ofiarą oszustwa internetowego?

2. Tematy wywiadów

1. Czy czujemy się bezpiecznie w internecie?
2. Młodzież a cyberprzemoc.
3. Jak rozpoznać hejt i jak na niego reagować?
4. Prywatność w mediach społecznościowych.
5. Czy młodzież potrafi rozpoznawać fake newsy?
6. Sztuczna inteligencja – szanse i zagrożenia.
7. Jakie oszustwa internetowe spotykamy najczęściej?
8. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci.
9. Internet oczami rodziców i uczniów.
10. Czy wiemy, jak chronić swoje dane osobowe?
11. Jak bezpiecznie korzystać z gier online?
12. Czy można ufać osobom poznanym w internecie?
13. Jak media społecznościowe wpływają na nasze życie?
14. Czy potrafimy odpoczywać bez telefonu?

15. Co wiemy o ochronie haseł i kont internetowych?
16. Jak reagować, gdy ktoś jest ofiarą cyberprzemocy?
17. Czy każdy potrafi rozpoznać próbę oszustwa w sieci?
18. Ślad cyfrowy – co publikujemy i jakie mogą być tego skutki?
19. Jak zmieniło się bezpieczeństwo w internecie na przestrzeni lat?
20. Czy dorośli i młodzież mają podobną wiedzę o zagrożeniach internetowych?
21. Jak nauczyciele pomagają uczniom w sytuacjach związanych z cyberprzemocą?
22. Jak rodzice dbają o bezpieczeństwo dzieci w internecie?
23. Jakie zasady bezpiecznego korzystania z internetu warto przekazywać innym?
24. Czy sztuczna inteligencja ułatwia oszustwa internetowe?
25. Co zrobić, gdy ktoś przejmie nasze konto lub ukradnie dane?

3. Kreatywne pomysły na filmy i reportaże

1. „Dzień z życia internauty” – dobre i złe nawyki w sieci.
2. „Internetowy sąd” – kto ponosi odpowiedzialność za hejt i udostępnianie cudzych zdjęć?
3. „Prawda czy mit?” – obalamy popularne mity o bezpieczeństwie w internecie.
4. „Minuta dla bezpieczeństwa” – krótki film z jedną ważną zasadą.
5. „Co byś zrobił na moim miejscu?” – scenki przedstawiające niebezpieczne sytuacje.
6. „Pokolenia w sieci” – rozmowa ucznia z rodzicem lub dziadkiem.
7. „Eksperyment społeczny” – czy potrafimy rozpoznać fałszywe wiadomości?
8. „Zanim klikniesz, pomyśl!” – kampania przeciwko oszustwom internetowym.
9. „Internet pomaga czy szkodzi?” – film przedstawiający argumenty obu stron.
10. „Jeden post, wiele konsekwencji” – historia o skutkach nieprzemyślanej publikacji.
11. „Bohaterowie internetu” – jak reagować, gdy ktoś potrzebuje pomocy?
12. „Bezpieczny internauta” – poradnik dla młodszych uczniów.
13. „Fake news w praktyce” – jak sprawdzić wiarygodność informacji?
14. „24 godziny bez mediów społecznościowych” – relacja z cyfrowego detoksu.
15. „Gdyby internet był szkołą...” – kreatywna metafora zasad bezpieczeństwa.

4. Przykładowe wymagania do wykonania pracy

1. Film lub wywiad powinien trwać od 2 do 5 minut.
2. Praca może być wykonana indywidualnie lub w grupie.
3. Należy wybrać jeden temat z listy lub uzgodnić własny z nauczycielem.
4. Materiał powinien przedstawiać konkretny problem związany z bezpieczeństwem w internecie.
5. Należy zaprezentować praktyczne porady lub sposoby rozwiązania problemu.
6. Film powinien być zrozumiały, ciekawy i przygotowany z dbałością o poprawność językową.
7. Wywiad powinien zawierać pytania związane z wybranym tematem.
8. Należy zadbać o dobrą jakość dźwięku i obrazu.
9. Nie wolno ujawniać haseł, prywatnych wiadomości ani danych osobowych.
10. Wizerunek i wypowiedzi innych osób można wykorzystać po uzyskaniu odpowiedniej zgody.
11. Praca powinna kończyć się krótkim podsumowaniem, radą lub hasłem promującym bezpieczeństwo w sieci.
12. Gotowy materiał należy zaprezentować w ustalonym terminie.